



METODOLOGIA DEL AREA

Durante la ejecución de cada una de las actividades propias de la asignatura se tendrán en cuenta los aspectos de asistencia, contextualización del tema, producción individual o grupal, evaluación y/o socialización de los resultados, manejo adecuado de dispositivos audiovisuales (celular con cámara, audífonos con cable y/o inalámbricos) y cumplimiento de las normas.

REQUERIMIENTOS TECNOLOGICOS (especialmente en casa)

1. **Un computador, Tablet o celular**
2. **Plan de datos que le permitan conectividad constante y permanente.**
3. **Inscripción al aula de informática a través del correo institucional de Pablo de Tarso. (Recibirá una invitación y /o el código de inscripción para formar parte del aula correspondiente).**
4. **Cámara o dispositivo para poder tomar evidencias para subirlas a la plataforma de Classroom o en el espacio asignada por el docente cuando se requiera y/o acuerde.**

PRESENCIALIDAD

M: manejo de dispositivos audiovisuales (celular con cámara, audífonos con cable y/o inalámbricos)

O: orden y aseo

T: trato digno y respetuoso

A: atención y asistencia (**si no tiene el soporte correspondiente**)

C: cumplimiento con los compromisos establecidos y/o acordados

U: útiles y uniforme

Cada falta será sancionada con un punto negativo que será restado a la nota final del periodo académico correspondiente.

METAS DE COMPRENSIÓN

META 1: comprende la necesidad del trabajo multitarea en el uso de software para optimizar el diseño de su trabajo final de síntesis (proyecto de grado).

META 2: Desarrolla comprensión al elaborar programación para su página web empresarial.

Meta línea de profundización (grado 1101 y 1103): Comprende la importancia de tener sistematizado los procesos contables y estadísticos, así como la elaboración de los documentos que se requieran para su proyecto de grado.

Meta tecnología: El estudiante desarrolla comprensión cuando viaja a través del tiempo para hacer un análisis crítico frente a los avances científicos y tecnológicos.

Meta aptitudinal: Su aptitud frente al desarrollo y ejecución de cada una de las actividades propuestas corresponde a las normas establecidas en su entorno educativo.

Meta socio afectiva: Mantiene una actitud respetuosa con sus pares y demás miembros de la comunidad educativa en cada uno de los espacios asignados para su proceso de formación.

Núcleos temáticos de tecnología e informática

- Uso de la tecnología para mi proyección laboral y profesional.
- Estructuras y mecanismos.
- Primeros pasos para una buena programación
- Lógica matemática
- Programación



COLEGIO PABLO DE TARSD IED
"CONSTRUCCION DE PROYECTOS DE VIDA PRODUCTIVOS"
METAS Y CONTENIDOS - GRADO UNDÉCIMO
MAGISTER RAUL MONROY PAMPLONA
Web: materialdeapoyoeducativo.jimdo.com



Temas de profundización para la línea:

- Documentos comerciales y análisis de gráficas
- Excel y Word avanzado

SEGUNDO PERIODO

Meta 1: Desarrolla comprensión al describir las características de cada uno de los tipos de datos y la sintaxis para declararlos en un lenguaje de programación.

Meta 2: Desarrolla comprensión al estructurar sus primeros programas.

Meta línea de profundización (grado 1101 y 1103): Comprende la importancia de tener sistematizado los procesos contables y estadísticos, así como la elaboración de los documentos que se requieran para su proyecto de grado.

Meta tecnología: El estudiante desarrolla comprensión cuando viaja a través del tiempo para hacer un análisis crítico frente a los avances científicos y tecnológicos.

Meta aptitudinal: Su aptitud frente al desarrollo y ejecución de cada una de las actividades propuestas corresponde a las normas establecidas en su entorno educativo.

Meta socio afectiva: Mantiene una actitud respetuosa con sus pares y demás miembros de la comunidad educativa en cada uno de los espacios asignados para su proceso de formación.

Núcleos temáticos de tecnología e informática

- Manejo de lógica de programación.
- Algoritmos
- Diagramas de flujo
- Código para una buena programación
- lubricantes

Temas de profundización para la línea:

- Documentos comerciales y análisis de gráficas
- Excel y Word avanzado

TERCERO PERIODO

Meta 1: Desarrolla comprensión al describir las características de cada uno de los tipos de datos y la sintaxis para declararlos en un lenguaje de programación.

Meta 2: Desarrolla comprensión al estructurar sus primeros programas.

Meta línea de profundización (grado 1101 y 1103): Comprende la importancia de tener sistematizado los procesos contables y estadísticos, así como la elaboración de los documentos que se requieran para su proyecto de grado.

Meta tecnología: El estudiante desarrolla comprensión cuando viaja a través del tiempo para hacer un análisis crítico frente a los avances científicos y tecnológicos.

Meta aptitudinal: Su aptitud frente al desarrollo y ejecución de cada una de las actividades propuestas corresponde a las normas establecidas en su entorno educativo.

Meta socio afectiva: Mantiene una actitud respetuosa con sus pares y demás miembros de la comunidad educativa en cada uno de los espacios asignados para su proceso de formación.



COLEGIO PABLO DE TARSD IED
"CONSTRUCCION DE PROYECTOS DE VIDA PRODUCTIVOS"
METAS Y CONTENIDOS - GRADO UNDÉCIMO
MAGISTER RAUL MONROY PAMPLONA
Web: materialdeapoyoeducativo.jimdo.com



Núcleos temáticos de tecnología e informática

- Manejo de interfaz gráfica de software de programación.
- Creación de aplicaciones sencillas socializadas a sus pares.
- Asesoría de las aplicaciones de Office en la elaboración de su proyecto de grado
- Cosas tecnológicas

Temas de profundización para la línea:

- Excel y Word avanzado
- Aplicativos para crear presentaciones diversas.

La programación se ajustará de acuerdo con las dinámicas institucionales.