

COLEGIO PABLO DE TARSO IED

Propuesta Matriz de Evaluación 3.1

Tecnología e Informática 2024

ASPECTO A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN			
	SUPERIOR (4-6 5.0)	ALTO (4.0 A 4-5)	BASICO (3-0 A 3-9)	BAJO (1.0 A 2.9)
CUADERNO (portafolio, revisión de forma virtual y/o presencial de acuerdo con las evidencias presentadas)	CORRECTA IDENTIFICACIÓN Y PRESENTACIÓN, EXCELENTE ORTOCALIGRAFIA, ORGANIZACIÓN CRONOLÓGICA DE APUNTES E INFORMACIÓN, REGISTRO Y DESARROLLO DE TODAS LAS ACTIVIDADES DE CLASE Y TAREAS. PRESENTA Y CARGA EVIDENCIAS EN LA PLATAFORMA CUANDO SE LE ASIGNA	CORRECTA IDENTIFICACIÓN Y PRESENTACIÓN, EXCELENTE ORTOCALIGRAFIA, ORGANIZACIÓN CRONOLÓGICA DE APUNTES E INFORMACIÓN, REGISTRA, PRESENTA Y CARGA EN FORMA PARCIAL (UN 80%) LAS ACTIVIDADES DE CLASE Y TAREAS.	IDENTIFICACIÓN Y PRESENTACIÓN NO ES LA SUGERIDA, INADECUADA CALIGRAFIA, NO RESPETA REGLAS ORTOGRAFICAS, NO HAY ORGANIZACIÓN CRONOLÓGICA DE APUNTES E INFORMACIÓN, REGISTRA UN MÍNIMO ACTIVIDADES DE CLASE Y TAREAS. (UN 60%) PRESENTA Y CARGA PARCIALMENTE LAS EVIDENCIAS EN LA PLATAFORMA CUANDO SE LE ASIGNA	IDENTIFICACIÓN Y PRESENTACIÓN NO ES LA SUGERIDA, DESCUIDA SU CALIGRAFIA Y ORTOGRAFIA, NO HAY ORGANIZACIÓN CRONOLÓGICA DE APUNTES E INFORMACIÓN, NO REGISTRA ACTIVIDADES DE CLASE Y TAREAS. NO PRESENTA NI CARGA LAS EVIDENCIAS EN LA PLATAFORMA CUANDO SE LE ASIGNA
EXPOSICIÓN	TIENE DOMINIO DEL AUDITORIO, DEL TEMA, USO APROPIADO DEL LENGUAJE TÉCNICO Y MANEJO ADECUADO DE RECURSOS AUDIVISUALES.	DOMINIO TEMA, AUDITORIO, Y SUB-UTILIZA LOS RECURSOS AUDIOVISUALES	OMITE ASPECTOS RELEVANTES DEL TEMA, FALTA DOMINIO DEL AUDITORIO, TRAE, PERO NO USA EN SU TOTALIDAD LOS RECURSOS AUDIVISUALES	CARECE DE DOMINIO DEL TEMA, DEL AUDITORIO, VOCABULARIO Y NO UTILIZA RECURSOS AUDIVISUALES
TRABAJO ESCRITO	CONTENIDO COHERENTE, TRABAJO COMPLETO, APLICA NORMAS DE PRESENTACIÓN (ICONTEC, APA) Y SUGERIDAS POR EL DOCENTE, ESCRITO A MANO Y/O SISTEMATIZADO EN FECHAS ACORDADAS PRESENTA Y CARGA EVIDENCIAS EN LA PLATAFORMA CUANDO SE LE ASIGNA	CONTENIDO COHERENTE, TRABAJO COMPLETO, APLICA ALGUNAS NORMAS DE PRESENTACIÓN (ICONTEC, APA) Y SUGERIDAS POR EL DOCENTE, ESCRITO A MANO ESCRITO A MANO Y/O SISTEMATIZADO EN FECHAS ACORDADAS PRESENTA Y CARGA EVIDENCIAS EN LA PLATAFORMA CUANDO SE LE ASIGNA	CONTENIDO INCOMPLETO, NO CUMPLE CON NORMAS DE PRESENTACIÓN Y SUGERIDAS POR EL DOCENTE ESCRITO A MANO Y/O SISTEMATIZADO EN FECHAS ACORDADAS PRESENTA Y CARGA PARCIALMENTE LAS EVIDENCIAS EN LA PLATAFORMA CUANDO SE LE ASIGNA	EL CONTENIDO ES INCOMPLETO E INCOHERENTE, NO CUMPLE CON NORMAS DE PRESENTACIÓN Y FECHAS ACORDADAS. NO PRESENTA NI CARGA LAS EVIDENCIAS EN LA PLATAFORMA CUANDO SE LE ASIGNA
ACTIVIDAD EN CLASE (virtual y/o presencial)	CUENTA CON RECURSOS TECNOLÓGICOS, ÚTILES ESCOLARES Y ELEMENTOS DE CLASE, SIGUE INSTRUCCIONES DEL DOCENTE, NO INTERFIERE CON EL TRABAJO DEL GRUPO, CUMPLE CON ACUERDOS ESTABLECIDOS LIDERANDO PROCESOS DEJANDO EVIDENCIAS DEL PROCESO EN LA PLATAFORMA CUANDO SE LE ASIGNA.	CUENTA CON RECURSOS TECNOLÓGICOS BÁSICOS, CON LOS ÚTILES ESCOLARES Y ELEMENTOS DE CLASE, SIGUE INSTRUCCIONES DEL DOCENTE, NO INTERFIERE CON EL TRABAJO DEL GRUPO, CUMPLE CON ACUERDOS ESTABLECIDOS LIDERANDO PROCESOS DEJANDO EVIDENCIAS DEL PROCESO EN LA PLATAFORMA CUANDO SE LE ASIGNA	NO CUENTA CON RECURSOS TECNOLÓGICOS MÍNIMOS, NI CON TODOS LOS ÚTILES ESCOLARES Y ELEMENTOS DE CLASE, NO SIGUE INSTRUCCIONES DEL DOCENTE, NO INTERFIERE CON EL TRABAJO DEL GRUPO, NO ENTREGA LA TOTALIDAD DEL TRABAJO ASIGNADO A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA CUANDO SE LE ASIGNA	NO CUENTA CON RECURSOS TECNOLÓGICOS REQUERIDOS, SIN ÚTILES ESCOLARES Y ELEMENTOS DE CLASE, NO SIGUE INSTRUCCIONES DEL DOCENTE, INTERFIERE CON EL TRABAJO DEL GRUPO, NO ENTREGA LA TOTALIDAD DEL TRABAJO ASIGNADO NO PRESENTA NI CARGA LAS EVIDENCIAS EN LA PLATAFORMA CUANDO SE LE ASIGNA
EVALUACIONES ORALES Y/O ESCRITAS	DESARROLLO TOTAL (Según escala comparativa de valoraciones M.C.) DE LA EVALUACION (Acumulativa) PROPUESTA POR EL DOCENTE, INCLUYENDO: PROCEDIMIENTOS, RESPUESTAS COHERENTES, VERACES Y RELACIONADAS CON EL CONTEXTO DE LA ASIGNATURA Y/O CAMPO.	DESARROLLO PARCIAL (Según escala comparativa de valoraciones M.C.) DE LA EVALUACION (ACUMULATIVA) PROPUESTA POR EL DOCENTE, INCLUYENDO: PROCEDIMIENTOS, RESPUESTAS COHERENTES, VERACES Y RELACIONADAS CON EL CONTEXTO DE LA ASIGNATURA Y DEL CAMPO.	DESARROLLO MÍNIMO (Según escala comparativa de valoraciones M.C.) DE LA EVALUACION (ACUMULATIVA) PROPUESTA POR EL DOCENTE, NO INCLUYE PROCEDIMIENTOS, ALGUNAS RESPUESTAS SON INEXACTAS, VANAS Y PIERDEN RELACION CON EL CONTEXTO DE LA ASIGNATURA Y DEL CAMPO.	DESARROLLO INFIMO (Según escala comparativa de valoraciones M.C.) DE LA EVALUACION (ACUMULATIVA) PROPUESTA POR EL DOCENTE, NO INCLUYE PROCEDIMIENTOS, LA MAYOR PARTE DE LAS RESPUESTAS SON INEXACTAS, VANAS Y SIN RELACION ALGUNA CON EL CONTEXTO DE LA ASIGNATURA Y DEL CAMPO.
PROYECTO DE SINTESIS	PRESENTA PROYECTOS INNOVADORES, FUNCIONALES, FACTIBLES Y/O SOSTENIBLES EVIDENCIANDO LA APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO	PRESENTA PROYECTOS FUNCIONALES, FACTIBLES Y/O SOSTENIBLES EVIDENCIANDO LA APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO	PRESENTA PROYECTOS FUNCIONALES, FACTIBLES Y/O SOSTENIBLES CON APLICACIÓN ELEMENTAL DEL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO	CARECE DE LA APLICACION DE CONOCIMIENTOS EN LA PRESENTACION DE PROYECTOS O NO PRESENTA LOS MISMOS
APTITUDINAL Y/O SOCIO AFECTIVA	REGULA SU PROPIO COMPORTAMIENTO, ACTUA CON BASE EN NORMAS Y PRINCIPIOS DEFINIDOS POR UN GRUPO EN UNA SITUACION DADA (MANUAL DE CONVIVENCIA M.C)	ACTUA CON BASE EN NORMAS Y PRINCIPIOS DEFINIDOS POR UN GRUPO EN UNA SITUACION DADA (MANUAL DE CONVIVENCIA M.C)	OCASIONALMENTE INCUMPLE CON LAS NORMAS Y PRINCIPIOS DEFINIDOS POR UN GRUPO EN UNA SITUACION DADA, INCURRIENDO EN FALTAS LEVES CONTEMPLADAS EN EL MANUAL DE CONVIVENCIA M.C	FRECUENTEMENTE INCUMPLE CON LAS NORMAS Y PRINCIPIOS DEFINIDOS POR UN GRUPO EN UNA SITUACION DADA REINCIDIENDO EN FALTAS LEVES O COMETIENDO FALTAS GRAVES CONTEMPLADAS EN EL MANUAL DE CONVIVENCIA M.C