



COLEGIO PABLO DE TARSO IED
"CONSTRUCCION DE PROYECTOS DE VIDA PRODUCTIVOS"
METAS Y CONTENIDOS - GRADO NOVENO
MAGISTER RAUL MONROY PAMPLONA
Web: materialdeapoyoeducativo.jimdo.com



METODOLOGIA DEL AREA

Durante la ejecución de cada una de las actividades propias de la asignatura se tendrán en cuenta los aspectos de asistencia, contextualización del tema, producción individual o grupal, evaluación y/o socialización de los resultados, manejo adecuado de dispositivos audiovisuales (celular con cámara, audífonos con cable y/o inalámbricos) y cumplimiento de las normas.

REQUERIMIENTOS TECNOLOGICOS (especialmente en casa)

1. Un computador, Tablet o celular
2. Plan de datos que le permitan conectividad constante y permanente.
3. Inscripción al aula de informática a través del correo institucional de Pablo de Tarso. (Recibirá una invitación y /o el código de inscripción para formar parte del aula correspondiente).
4. Cámara o dispositivo para poder tomar evidencias para subirlas a la plataforma de Classroom o en el espacio asignada por el docente cuando se requiera y/o establezca el acuerdo.

PRESENCIALIDAD

M: manejo de dispositivos audiovisuales (celular con cámara, audífonos con cable y/o inalámbricos)

O: orden y aseo

T: trato digno y respetuoso

A: atención y asistencia (**si no tiene el soporte correspondiente**)

C: cumplimiento con los compromisos establecidos y/o acordados

U: útiles y uniforme

Cada falta será sancionada con un punto negativo que será restado a la nota final del periodo académico correspondiente.

METAS DE COMPRENSIÓN

PRIMER PERIODO

Meta 1: Realiza aplicaciones para la solución de problemas comerciales en procesadores de texto, hojas de cálculo y base de datos.

Meta 2: Aprovecha el uso de la web 3.0 y semántica como medio de comunicación y publicación de los trabajos del área.

Meta tecnología: El estudiante desarrolla comprensión cuando viaja a través del tiempo para hacer un análisis crítico frente a los avances científicos y tecnológicos.

Meta aptitudinal: Su aptitud frente al desarrollo y ejecución de cada una de las actividades propuestas corresponde a las normas establecidas en su entorno educativo.

Meta socio afectiva: Mantiene una actitud respetuosa con sus pares y demás miembros de la comunidad educativa en cada uno de los espacios asignados para su proceso de formación.

Núcleos temáticos de tecnología e informática

- Uso de la plataforma Classroom.
- Símbolos, simbología
- Hoja de calculo
 1. Operaciones básicas
 2. Funciones lógicas
 3. Interpretación de errores.



SEGUNDO PERIODO

Meta 1: Desarrolla operaciones lógicas empleando el paquete office según sus necesidades o requerimientos en el mercado laboral.

Meta 2: Realiza análisis de problemas de tipo tecnológico y científico y emprende alternativas de solución mediante proyectos funcionales.

Meta tecnología: El estudiante desarrolla comprensión cuando viaja a través del tiempo para hacer un análisis crítico frente a los avances científicos y tecnológicos.

Meta aptitudinal: Su aptitud frente al desarrollo y ejecución de cada una de las actividades propuestas corresponde a las normas establecidas en su entorno educativo.

Meta socio afectiva: Mantiene una actitud respetuosa con sus pares y demás miembros de la comunidad educativa en cada uno de los espacios asignados para su proceso de formación.

Núcleos temáticos de tecnología e informática

- Código de barras.
- Energía
- Hoja de calculo
 1. Combinación de operaciones básica
 2. Funciones lógicas, matemáticas y estadísticas
 3. Graficas
- Procesador de texto nivel avanzado y online.

TERCER PERIODO

Meta 1: Desarrolla comprensión cuando interpreta y acata las normas para el uso adecuado de los tics.

Meta 2: Comprende la aplicación del paquete office para la elaboración de documentos empresariales técnicos con visión productiva con énfasis en base de datos.

Meta tecnología: El estudiante desarrolla comprensión cuando viaja a través del tiempo para hacer un análisis crítico frente a los avances científicos y tecnológicos.

Meta aptitudinal: Su aptitud frente al desarrollo y ejecución de cada una de las actividades propuestas corresponde a las normas establecidas en su entorno educativo.

Meta socio afectiva: Mantiene una actitud respetuosa con sus pares y demás miembros de la comunidad educativa en cada uno de los espacios asignados para su proceso de formación.

Núcleos temáticos de tecnología e informática

Modelado 3d

- Interfaz gráfica.
- Herramientas
- Dibujo en 3d.

La programación se ajustará de acuerdo con las dinámicas institucionales